



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی				
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱ مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری - روشهای تشخیصی آزمایشگاهی، تفسیر آزمایش ادرار				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و مجاری ادراری و اختلالات کلیوی آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد.- تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای دستگاه ادراری را نام ببرد.- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای کلیه را توضیح دهد.- تفسیر آزمایش آنالیز ادراری و کشت ادرار را بداند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه‌ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) تعداد واحد: ۲ موضوع کلاس: گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک</p>		<p>کد درس: ۴۰ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه</p>		<p>پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی مدرس: منیژه پیردل جلسه: ۲</p>	
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای دستگاه ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.</p>					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای گلومرولی را نام برده و توضیح دهد. - علائم، روشهای تشخیصی و درمان این بیماریها را توضیح دهد. - سندرم نفروتیک را تعریف کند و تشخیص، علل و درمان را توضیح دهد. - بین انواع اختلالات کلیوی تمایز قائل شوند. - اثرات بیماریها بر روی حاملگی و درمان آنها را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸.</p> <p>۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی		کد درس: ۴۰	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)	
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونت کلیه و مجاری ادراری		
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای دستگاه ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- راههای ایجاد عفونت‌های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند.- علائم عفونتهای ادراری را نام ببرد.- روشهای تشخیصی و درمانی عفونتها را شرح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	مدرس: منیژه پیردل
موضوع کلاس: سنگهای ادراری، پیوند کلیه				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با سنگهای دستگاه ادراری و پیوند کلیه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- انواع سنگهای ادراری را نام ببرد.- علائم سنگهای ادراری، روشهای تشخیصی و درمانی سنگها را توضیح دهد.- نحوه انجام پیوند کلیه و دلایل انجام آن را شرح دهد.- پیامدهای حاملگی و تدابیر درمانی را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه‌ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>نوع واحد: نظری</p> <p>موضوع کلاس: نارسایی حاد و مزمن کلیه، دیالیز</p>		<p>کد درس: ۴۰</p> <p>مدت کلاس: ۹۰ دقیقه</p>		<p>پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی</p> <p>جلسه: ۵</p> <p>مدرس: منیژه پیردل</p>	
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات کلیه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.</p>					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه را نام ببرد. - روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. - روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. - انواع دیالیز را توضیح دهد. - دیالیز در حاملگی را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸.</p> <p>۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه موضوع کلاس: آب و الکترولیتها- اختلالات اسید و باز</p>		<p>پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی مدرس: منیژه پیردل جلسه: ۶</p>		
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات کلیه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - حجم و ترکیب شیمیایی مایع داخل و خارج سلولی را شرح دهد. - اختلالات تعادل مایع را تقسیم بندی نماید. - علل اختلالات حجم را نام ببرد. - درمان اختلال حجم را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال غلظت را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال ترکیب را توضیح دهد. - انواع اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
موضوع کلاس: اثر داروها بر کلیه، کلیه و بیماریهای کلاژن-تومورهای کلیه		جلسه: ۷	مدرس: منیژه پیردل
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و اختلالات کلیوی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none">- اثر داروها مانند مسکن، آنتی-بیوتیکها و داروهای فشار خون را بر کلیه توضیح دهد.- تظاهرات بالینی، علایم، تشخیص و درمان لوپوس را شرح دهد.- عوامل خطر سرطان کلیه و مجاری ادراری را نام ببرد.- انواع سرطان کلیه را توضیح دهد.- تظاهرات بالینی، علایم، تشخیص و درمان سرطان کلیه را شرح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه تنفس، پنومونی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با دستگاه تنفس آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای تنفسی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. - مکانیسم تنظیم تنفس را شرح دهد. - تظاهرات و علایم بالینی بیماریهای دستگاه تنفس را بر مبنای معاینه بیمار (درد، تنگی نفس، سرفه، ... نام برده و هر مورد را در یک سطر توضیح دهد. - عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی پنومونی را توضیح دهد. - انواع پنومونی را طبقه‌بندی کند و از هر کدام کدام مثالی بزند. - علایم بالینی، تشخیص و درمان انواع پنومونی را شرح دهد. - پیامدهای حاملگی را توضیح دهد. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
موضوع کلاس: بیماریهای عفونی ریه (برونشکتازی، سل، آبسه ریه)		مدرس: منیژه پیردل	جلسه: ۹
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای عفونی ریه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماریهای عفونی ریه در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none">- برونشکتازی را تعریف کرده، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.- تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری سل را شرح دهد.- روش انجام تست PPD و تفسیر آن را در چند سطر توضیح دهد.- مراقبت و پروسه درمانی استاندارد سل را شرح دهد.- تظاهرات بالینی، روش پیشگیری و درمان در آبسه ریه را شرح دهد.- پیامدهای حاملگی را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	۱. کانتینگام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
موضوع کلاس: آمبولی ریه- بیماریهای انسدادی ریه (COPD، آسم)		جلسه: ۱۰	مدرس: منیژه پیردل
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای ریه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none">- آمبولی ریه را تعریف کرده و حداقل ۴ فاکتور خطر ساز آن را نام ببرد.- تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان آمبولی ریه را به طور کامل شرح دهد.- بیماریهای انسدادی را تعریف کند.- تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری COPD را شرح دهد.- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد.- نحوه تشخیص آسم بر اساس علائم بالینی را شرح دهد.- داروهای موثر در کنترل آسم را دسته بندی نماید و از هر مورد مثالی بزند.- پیامدهای حاملگی را توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ...



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	
تعداد واحد: ۲		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	جلسه: ۱۱	مدرس: منیژه پیردل
موضوع کلاس: بیماریهای بدخیم، ARDS				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای ریه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی بالغین را شرح داده و عوامل ایجاد کننده را نام ببرد.- علائم بالینی و درمان سندرم دیسترس تنفسی را شرح دهد.- عوامل خطر سرطان ریه را نام ببرد.- انواع سرطان ریه را توضیح دهد.- تظاهرات بالینی سرطان ریه را نام برده و روشهای تشخیصی و درمانی را شرح دهد.- کاربرد ونتیلاتورها و روشهای تشخیصی بیماریهای ریه را به اختصار شرح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - استفراغ شدید حاملگی، رفلاکس، فتق‌های گوارشی		جلسه: ۱۲	مدرس: منیژه پیردل
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای گوارشی در غیر حاملگی و دوران بارداری را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none">- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.- تظاهرات و علایم بالینی، روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای گوارش را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان استفراغ در بارداری را شرح دهد.- علائم، تشخیص و درمان رفلاکس معده به مری را شرح دهد.- علائم، تشخیص و درمان فتق‌های گوارشی را شرح دهد.- تأثیرات بیماریهای گوارشی شایع را بر بارداری بیان کند.- تأثیر بارداری بر روند بیماریهای گوارشی را بیان کند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام، تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۳ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: زخم پپتیک، سرطان مری و معده، بیماریهای روده باریک (اسهال)</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای گوارشی در غیر حاملگی و دوران بارداری را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - علائم، تشخیص و درمان زخم پپتیک را توضیح دهد. - عوامل موثر در سرطان معده را نام ببرد. - علائم، تشخیص و درمان کانسر مری و معده را توضیح دهد. - انواع اسهال را نام برده و مکانیسم ایجاد اسهال و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. - علایم، تشخیص و درمان بیماری اسهال را توضیح دهد. - اقدامات مراقبتی مربوط به بیماریهای گوارشی در دوران بارداری را شرح دهد. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸.</p> <p>۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		کد درس: ۴۰	پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
موضوع کلاس: بیماریهای روده باریک (کولیت السراتیو، کرون) - انسداد روده - آپاندیسیت		جلسه: ۱۴	مدرس: منیژه پیردل
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش تحتانی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none">- بیماری التهابی روده کوچک را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان بیماری کولیت السراتیو را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان بیماری کرون را توضیح دهد.- تاثیرات بیماریهای التهابی روده کوچک بر بارداری را بیان کند.- علائم، تشخیص و درمان بیماری انسداد روده را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان آپاندیسیت را توضیح دهد.- تاثیرات بیماریهای دستگاه گوارشی تحتانی را بر بارداری بیان کند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو، اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی				
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۵ مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: بیماری‌های کبد (کلستاز، کبد چرب حاملگی، هپاتیت)				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش تحتانی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی، دوران بارداری و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- بیماریهای کبد در حاملگی را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان کلستاز را شرح دهد.- علائم، تشخیص و درمان کبد چرب در حاملگی را شرح دهد.- علائم، تشخیص و درمان انواع هپاتیت را شرح دهد.- تاثیرات انواع هپاتیت را بر بارداری بیان کند.- اقدامات مراقبتی مربوط به انواع هپاتیت ها در دوران بارداری را شرح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸. ۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کبد و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) کد درس: ۴۰ پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۶ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: اختلالات کیسه صفرا و پانکراس</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش تحتانی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی، دوران بارداری و پس از زایمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - کله سیستیت را تعریف کند و علایم، تشخیص و درمان را شرح دهد. - کله لیتیز را تعریف کند و علایم، تشخیص و درمان را شرح دهد. - پانکراتیت را تعریف کند و علایم، تشخیص و درمان را توضیح دهد. - تاثیرات بیماریهای کیسه صفرا و پانکراس را بر بارداری بیان کند. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸.</p> <p>۲. لانگو، فوسی، کاسپر، هوسر، جمسون، لوسکالزو. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری. ترجمه روناک محمدی، مجتبی فایضی‌زاده. تهران، انتشارات ارجمند، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه‌ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش