



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|--|--|--|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱ | | موضوع کلاس: بلوغ | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در مورد بلوغ توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان و بلوغ را توضیح دهد. ۲- واژه بلوغ را تعریف کرده، عوامل موثر بر آن و علائم را شرح دهد ۳- سطوح گنادو تروپین ها و P, E را در فازهای مختلف سیکل مقایسه کند ۴- ارتباط محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخومدان را شرح دهد ۵- مکانیسم ایجاد خونریزی قاعدگی را توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگ قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۲ | | موضوع کلاس: بلوغ زودرس و دیررس ادامه | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در مورد علل بلوغ زودرس و تشخیص و درمان توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- آشنایی با مراحل Tanner ۲- اختلالات بلوغ را توضیح دهد. ۳- بررسیهای آزمایشگاهی و تصویر برداری برای تشخیص بلوغ زودرس و راتوضیح دهد. ۴- در مورد درمان بلوغ زودرس و توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی، ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستنر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|--|---|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۳ | | موضوع کلاس: بلوغ ادامه | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در مورد علل بلوغ دیررس و تشخیص و درمان توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- اختلالات بلوغ و بررسیهای آزمایشگاهی و تصویر برداری برای تشخیص بلوغ دیررس را شرح دهد ۲- بلوغ و دیررس و عوارض آن را شرح دهد ۴- در مورد درمان بلوغ دیررس توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی، ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستنر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|--|---|---|---|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۴ | | موضوع کلاس: یائسگی | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در مورد یائسگی و عوارض آن توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- در مورد یائسگی و عوارض آن توضیح دهد. ۲- اصطلاح climacteric , menopause را تعریف کند. ۳- تغییرات گنادوتروپین ها و هورمونهای جنسی در یائسگی را شرح دهد. ۴- عارضه اصلی بالینی یائسگی را نام برده، علت آنها را تعریف کند. ۵- عوامل موثر در تشدید علائم بالینی یائسگی را شرح دهد | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبان ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستنر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و ...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۵ | | موضوع کلاس: یانسگی ادامه | |
| مدرس: سمیه یحیی | | | | | |
| هدف کلی : پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در مورد یانسگی و درمان عوارض آن توضیح دهد. | | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- عوارض HRT را بیان نماید. ۲- درمانهای اصلی گر گرفتگی استئوپروز، واژنینت آتروفیک بیماریهای قلبی - عروقی در یانسگی را طبق رفرنس توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگ قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ناباروری اسپروف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز : Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان واحد: تئوری | | تعداد واحد: ۲ | | نوع |
|---|---|--|---|---|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی | | جلسه: ۶ موضوع کلاس: عفونتهای مهبل | | |
| هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در باره انواع عفونتهای مهبل و تشخیص آن توضیح دهد. | | | | |
| اهداف رفتاری و وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- در باره شناسایی و تشخیص و درمان عفونتهای واژینال (واژینوز باکتریال) توضیح دهد ۲- در باره شناسایی و تشخیص و درمان واژینیت تریکومونایی توضیح دهد ۳- در باره شناسایی و تشخیص و درمان کاندیدیاز ولوواژینال توضیح دهد | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|--|---|--|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۷ | | موضوع کلاس: عفونتهای مهبل ادامه | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در باره انواع عفونتهای مهبل و درمان آن توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- در باره تشخیص و درمان واژینیت آتروفیک توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبان ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی، ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |
| ۲- درباره تشخیص و درمان سرویسیت توضیح دهد. | | | ۱۵ درصد آزمون میات ترم | | |
| ۳- درباره تشخیص و درمان عفونتهای التهابی لگن توضیح دهد. | | | نوع آزمون: چندگزینه ای | | |
| ۴- درباره تشخیص و درمان سیستیت توضیح دهد. | | | | | |
| ۵- درباره تشخیص و درمان اورتریت توضیح دهد. | | | | | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|--|---|--|--|--|--|
| مدت کلاس: ۴۵ دقیقه | | جلسه: ۸ | | موضوع کلاس: غربالگری سرطانهای شایع ماموگرافی | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در باره غربالگری سرطان پستان توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- در باره سرطان پستان توضیح دهد. ۲- در باره گروه هدف غربالگری سرطان پستان توضیح دهد. ۳- در باره کاربرد ماموگرافی در غربالگری و تشخیص سرطان پستان توضیح دهد. ۳- در مورد سیستم BIRADS توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۹ | | موضوع کلاس: غربالگری سرطانهای شایع پاپ اسمیر | |
| مدرس: سمیه یحیی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در باره پاپ اسمیر و تفسیر آن توضیح دهد. | | | |
| اهداف رفتاری و وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- در باره نحوه انجام و وسایل مورد نیاز در پاپ اسمیر و تفسیر آن توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن | |
| ۲- در باره کاربرد پاپ اسمیر در غربالگری توضیح دهد. | پرسش و پاسخ | | گروهی و پاسخ دادن به سوالات | ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر | |
| ۳- در باره اصطلاحات مورد استفاده در پاپ اسمیر توضیح دهد. ۴ | | | ۱۵ درصد آزمون میات ترم | ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱ | |
| ۴- در باره HPVها و انواع HSVها توضیح دهد. | | | نوع آزمون: چندگزینه ای | انتشارات ارجمند | |
| ۵- در باره سیستم بتسدا توضیح دهد. | | | | | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|--|---|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱۰ | | مدرس: سمیه یحیی | |
| موضوع کلاس: خونریزی های غیر طبیعی | | هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی | | | |
| اهداف رفتاری و وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- انواع خونریزی های رحمی را از نظر مدت سیکل و میزان خونریزی توضیح دهد. ۲- تشخیص خونریزیهای غیر طبیعی را توضیح دهد. ۳- انواع آمنوره را تعریف کند و اتیولوژی و درمان انواع آمنوره را شرح دهد | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱۱ | | موضوع کلاس: بیماریهای پستان | |
| مدرس: سمیه یحیی | | | | | |
| هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماریهای بدخیم و خوشیخیم پستان و نحوه غربالگری و درمان آنها | | | | | |
| اهداف رفتاری وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- انواع بیماریهای خوش خیم و عفونت های پستان را شرح دهد. ۲- نحوه ارزیابی آنها و درمان این بیماریها را شرح دهد. ۳- عالم بیماریهای بدخیم پستان را بیان نموده و طبقه بندی نماید. ۴- تشخیص و درمان مناسب بر اساس درجه بندی بالینی و سن بیمار در توده های بدخیم پستان را شرح دهد - روشهای تشخیصی در بیماریهای مختلف پستان و درمان آن ها را توضیح دهد | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیسترن ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری | | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی | | |
|--|---|--|--|--|
| جلسه: ۱۲ موضوع کلاس: خونریزی های غیر طبیعی | | هدف کلی: پس از گذراندن این دوره دانشجو باید بتواند در باره انواع خونریزی های غیر طبیعی رحمی توضیح دهد | | |
| اهداف رفتاری وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- از علت‌های شایع AUB را توضیح دهد. ۲- راه‌های تشخیص و درمان‌های AUB را شرح دهد ۳- DUB را تعریف کرده، مکانیسم ایجاد و درمان آن را توضیح دهد | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماری‌های زنان برک و نواک، انتشارات گل‌بان ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماری‌ها و بهداشت زنان کیستنر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از می‌احث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱۳ | | مدرس: سمیه یحیی | |
| موضوع کلاس: آمنوره | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو پس از گذراندن این دوره بتواند در مورد انواع آمنوره توضیح دهد. | | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- آمنوره اولیه و ثانویه را تعریف کند. ۲- در باره علل شایع آمنوره اولیه را توضیح دهد. ۳- در باره علل شایع آمنوره ثانویه توضیح دهد. ۴- در باره بررسی آزمایشگاهی آمنوره اولیه توضیح دهد. ۵- در باره بررسی آزمایشگاهی آمنوره ثانویه توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبان ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی، ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستنر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی | | | | |
| جلسه: ۱۴ موضوع کلاس: آمنوره ادامه | | | | |
| هدف کلی: دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند در مورد آمنوره و درمان آن توضیح دهد. | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- در باره تشخیص آمنوره اولیه و ثانویه توضیح دهد. ۲- در باره راههای درمانی آمنوره اولیه و ثانویه توضیح دهد. ۳- در باره علل تخمدانی آمنوره ثانویه توضیح دهد. ۴- در باره علل رحمی آمنوره ثانویه توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱۵ | | موضوع کلاس: نازایی | |
| مدرس: سمیه یحیی | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو پس از گذراندن این دوره بتواند در مورد نازایی با عامل زنانه توضیح دهد. | | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- نازایی اولیه و ثانویه و شیوع آنها را بیان نماید. ۲- راههای تشخیص و درمانهای موردی در خصوص هر یک از علل نازایی را بطور کامل طبق رفرنس توضیح دهد. ۳- روشهای چارت BBT سطوح پروژسترونی و بیوپسی آندومتر و سونوگرافی را در خصوص شناسایی تخمک گذاری شرح دهد. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶، بیماریهای زنان برک و نواک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگر قطبی ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیسترن ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



| نام درس: بیماری های زنان | | تعداد واحد: ۲ | | نوع واحد: تئوری | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|
| مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | | جلسه: ۱۶ | | موضوع کلاس: نازایی | |
| مدرس: سمیه یحیی | | | | | |
| هدف کلی: دانشجوی پس از گذراندن این دوره بتواند در باره ناباروری با عامل مردانه توضیح دهد. | | | | | |
| اهداف رفتاری و وسایل مورد | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | نیاز ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱- بررسی عوامل نازایی مردانه را توضیح دهد. ۲- در باره آنالیز اسپرم در مردان توضیح دهد. ۳- تکنیک های کمک باروری شامل GIFT , ZIFT , IVF , IUI را توضیح داده و مراقبتهای هر مورد را طبق رفرنس بیان نماید. | سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ | پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک | امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای | ۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۶. بیماریهای زنان برک و نوک، انتشارات گلبن ۲- بهرام قاضی جهانی روشنگ قطبی، ۱۹۹۸، اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر ۳- مارک فرینز، لئون اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیرف ۲۰۱۱، انتشارات ارجمند | |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجوی در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و...
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش