



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

گروه مامایی

طرح درس اصول و فنون پرستاری و مامایی

سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸

نیمسال: اول

گروه: کارشناسی مامایی

تاریخ و ساعت کلاس: چهارشنبه، ۱۱/۵۰-۱۱

کلاس: ۳۱۲

کد درس: ۵۳۱۰۰۳۱۳

ساعت عملی: چهارشنبه: ۱۴-۱۵/۳۰

پیش نیاز: -

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با حرفه مامایی، صفات و مسوولیت‌های ماما				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با با حرفه مامایی، صفات و مسوولیت‌های ماما آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>سلامتی را تعریف کرده و ابعاد آن را نام ببرد</p> <p>انواع نیازهای انسانی را طبق هرم مازلو نام ببرد</p> <p>حوزه وظایف و مسوولیت‌های یک ماما را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد شرح دهد.</p> <p>مقاطع تحصیلی در رشته مامایی را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>ویژگی های یک ماما موفق و شایسته را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی نام برده و حداقل ۳ مورد آن را شرح دهد .</p> <p>خدمات مامایی که در بیمارستانها و مراکز درمانی برای زنان ارائه می شود را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۶۰ درصد صحت بیان نماید.</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش و پاسخ تشریحی	<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گرفین (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4. Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of</p>

Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7 th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				
---	--	--	--	--

جلسه دوم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با پرونده بیمار، اقدامات مربوط به پذیرش بیمار و آماده کردن محیط برای پذیرش بیمار</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پرونده بیمار، اقدامات مربوط به پذیرش بیمار و آماده کردن محیط برای پذیرش بیمار آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیمارستانها را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و به تفکیک به طور کامل آنها را شرح دهد. - وظایف مترون، سوپر وایزر آموزشی ، سوپر وایزر بالینی، سرپرستار و مسوول ماما در بیمارستان را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور و اخلاق مقررات مامایی با ۷۰درصد صحت بیان نماید. - حداقل ۵ مورد از اهداف پذیرش بیمار در بیمارستان و مراقبتهای لازم جهت پذیرش بیمار را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور شرح دهد. - چگونگی تشکیل پرونده و صفحات لازم در پرونده و کاربرد آنها را کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور با ۸۰درصد صحت شرح دهد. 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ تشریحی	<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گرفتن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری ،زهرا ،پور موحد آسیه،اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک،دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر</p>

<p>سالمی</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003. - Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010. 				<p>- نکات مهم ثبت شده در پرونده مامایی مربوط به مادر و نوزاد را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور شرح دهد.</p>
---	--	--	--	--

جلسه سوم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گرفین (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>	<p>پرسش پاسخ تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زمان اندازه گیری علایم حیاتی در یک مددجو را با صحت ۶۰ درصد بیان نماید . - عوامل موثر بر درجه حرارت را با ۹۰ درصد صحت بیان نماید . - راههای معمول از دست دادن درجه حرارت در بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و حداقل ۲ مورد از آنها را شرح دهد . - انواع راههای کنترل درجه حرارت را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و حداقل دو مورد از آنها را شرح دهد . - محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی درجه حرارت بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور به طور کامل شرح دهد . - فعالیت های پرستاری در مددجو تب دار را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۷۰ درصد بیان نماید . - قادر باشد محدودهای طبیعی نبض در نوزادان و بزرگسالان را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد . - عوامل موثر بر نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با حداقل صحت ۵۰ درصد بیان نماید . - مکانهای معمول اندازه گیری نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل نام
--	-----------------------------	--	-----------------------	--

ببرد.

جلسه چهارم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none">- عوامل ایجاد کننده فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۶۰ درصد توضیح دهد.- محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد- عوامل موثر بر فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۶۰ درصد توضیح دهد.	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p>

<p>روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003. - Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010. 			<ul style="list-style-type: none"> - عوامل ایجاد کننده خطا در اندازه گیری فشارخون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد. - انواع تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور نام برده و دو مورد از آنها را توضیح دهد. - محدوده طبیعی و عوامل موثر بر تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد. <p>انواع الگوهای تنفس را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور با ۵۰ درصد صحت بیان نماید .</p>
---	--	--	--

جلسه پنجم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پنجم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : با تغذیه سالم ، کارکرد دستگاه گوارشی ادراری ، بیماری ها و عوامل موثر بر این سیستم ها و راههای کنترل انها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با با تغذیه سالم ، کارکرد دستگاه گوارشی ادراری ، بیماری ها و عوامل موثر بر این سیستم ها و راههای کنترل انها آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گرفین (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هدف از تغذیه مناسب را بیان بداند. - راههای مختلف تغذیه را در مددجو بیان بشناسد. - تغذیه مددجو از راه بینی معده ای را یاد بگیرد. - تغذیه مددجو از راه بینی روده ای را یاد بگیرد . - سایر راههای تغذیه مددجو را بشناسد . - مشکلات شایع دفع را بداند. - تعریف یبوست را تعریف یاد بگیرد. - راههای درمان یبوست را بشناسد. - تعریف اسهال و انواع آن را نام بداند. - راههای درمان اسهال را بشناسد. - تعریف بی اختیاری مدفوع را بداند. - نفخ شکم و تراکم مدفوع را شرح دهد. - هدف از گذاردن سوند رکتال را بشناسد. - راههای درمان نفخ شکم و تراکم مدفوع را بداند. - تعریف تنقیه و راههای آن را بداند. - راههای غیر تهاجمی تحریک دفع ادرار را بشناسد. - آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری را بداند. - اصطلاحات مربوط به دستگاه ادراری را یاد بگیرد.
--	--------------------	--------------------------------------	---------------------------	--

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم				
مدرس : نگین مددزاده				
تجویز دارو				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آماده نمودن و راههای تجویز داروهای مختلف ، فواید و مضرات شیوه های تجویز دارو آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>تعریف دارو درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- طبقه بندی داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- مکانیسم اثر برخی از داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- تهیه و محاسبه دارویی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- علائم اختصاری داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- روش های معمول انجام دستور دارویی در بیمارستان ها و موسسات درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- قوانینی پنجگانه انجام دستور دارویی را بر اساس</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۳. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and</p>

<p>Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>			<p>کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- حداقل ۵ عدد ازفواید و مضرات تجویز دارو به روش های مختلف را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- راههای مختلف تجویز دارو به مددجو را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- روش گزارش و ثبت داروهای تجویز شده را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت رسم کند.</p> <p>- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.</p> <p>- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.</p> <p>- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد.</p> <p>- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد.</p>
---	--	--	--

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم				
مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با پانسمان خشک و مرطوب، راههای کنترل عفونت در داخل و خارج بیمارستان ، روش های گندزدایی و انواع ایزوله سازی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پانسمان خشک و مرطوب، راههای کنترل عفونت در داخل و خارج بیمارستان ، روش های گندزدایی و انواع ایزوله سازی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول مراقبت از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد . - ۶ مورد از توجهات عمومی از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد. - آرگانسیم های مسئول عفونی شدن زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد . - هدف از انجام پانسمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری بالینی تایلور به طور کامل بیان کند . - انواع پانسمان را بر اساس کتاب روشهای بالینی پرستاری تایلور با ۸۰ درصد صحت شرح دهد . - تعریف عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند - زنجیره عفونت و عوامل موثر بر ایجاد عفونت را بر اساس 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p>

<p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>			<p>کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - پیشگیری و کنترل عفونت در جامعه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد - تعریف مجزا سازی وایزولاسیون را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد. - عفونتهای بیمارستانی (داخلی و خارجی) را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد. - بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور روشهای گندزدایی طبی و جراحی را بطور کامل بر شمارد و حداقل ۳ مورد از آنها را تعریف نماید. - علت و اهمیت دست شستن طبی و جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد . - علت پوشیدن گان، ماسک و دستکش را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - علت و اهمیت گندزدایی در اتاق عمل و اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.
--	--	--	---

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هشتم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : وسایل، تجهیزات و مراقبت ها و رفتار حرفه ای در اتاق عمل				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با وسایل، تجهیزات و مراقبت ها و رفتار حرفه ای در اتاق عمل آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع وسایل موجود در اتاق عمل بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد. - انواع وسایل اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۶۰ درصد صحت نام ببرد. - انواع پینسها را ن بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد. - انواع نخ های جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد. - سوزنهای بخیه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد. - وسایل موجود در یک بسته استریل زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت نام ببرند. - مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - مراقبت های مهم حین عمل جراحی بر اساس کتاب 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>

				<p>روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجهات بخصوص پرستاری بعد از عمل جراحی بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. - طرز گذاشتن و برداشتن وسایل استریل را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد. - رفتار حرفه ای را با بیمار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد. - رفتار حرفه ای را با همکار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد. - انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد. - بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید. - نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد. - یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند. - نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد. - بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید. - مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید. - اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.
--	--	--	--	--

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با اصول تغذیه				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با اصول تغذیه آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱-پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲-تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳-روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>-oaylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت هر کدام از پنج گروه غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد. ۲. اهمیت تعادل بین جذب انرژی و نیاز به انرژی را شرح دهد. ۳. اختلاف بین نیازهای تغذیه‌ای در سنین مختلف رشد و تکامل را شرح دهد. ۴. فرآیند شروع و ادامه تغذیه از طریق لوله را شرح دهد. ۵. روش‌های جلوگیری از بروز عوارض ناشی از تغذیه لوله‌ای را شرح دهد.

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با فرآیند درد و آشنایی با مکانیسم خواب				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با فرآیند درد و آشنایی با مکانیسم خواب شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>3- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>4- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>	پرسش تشریحی	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فیزیولوژی درد را شرح دهد. ۲. عوامل مؤثر بر درد را توضیح دهد. ۳. ارتباط فیزیولوژی درد را با اقدامات تسکین درد بیان کند. ۴. مراحل بررسی درد را توصیف کند. ۵. روش‌های غیر دارویی کنترل درد را توصیف کند. ۶. نکات پرستاری در مورد تجویز داروهای ضد درد را شرح دهد. ۷. مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد. ۸. عملکرد خواب را توضیح دهد. ۹. مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند. ۱۰. مراحل طبیعی خواب را توصیف کند. ۱۱. عواملی مؤثر بر خواب را بیان کند. ۱۲. اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : یازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با مکانیسم حرکت و بی حرکتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با مکانیسم حرکت و بی حرکتی آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱-پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲-تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th</p>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عملکرد دستگاه عصبی، اسکلتی و سیستم اعصاب در تنظیم حرکت را توصیف کند. ۲. اثرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک عدم تحرک مفصل روی بدن را توضیح دهد. ۳. مناسب و نامناسب بودن تعادل و حرکت را تعیین کند. ۴. تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیر فعال را توصیف کند. ۵. تأثیر چرخه ۲۴ ساعته خواب و بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهد. ۶. مراحل طبیعی خواب را توصیف کند. ۷. عواملی که بر بهبود و اختلال خواب اثر دارد مشخص کند. ۸. مشخصات اختلالات رایج خواب را مطرح کند.

edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				
--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم</p> <p>۱. مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : آشنایی با فرآیند پرستاری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند پرستاری آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند. - تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند. - مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند. - مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد. - در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند. - در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد. - نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p>

5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7 th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				بیان کند. - فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد.
---	--	--	--	---

جلسه سیزدهم

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس : ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم				
مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با امنیت مددجو و چگونگی تامین آن و نیز تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با امنیت مددجو و چگونگی تامین آن و نیز تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱-پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی. ۲-تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. ۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی 4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York:	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد. - عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد. - چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند. - نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد. - خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.

Prentice Hall; 2003.				
5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7 th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				

جلسه چهاردهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهاردهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند. - قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد. - مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد. - معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد. 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice</p>

<p>Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد. - انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید. - عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد. - انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد. - اهداف ساکشن را شرح دهد. - اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.
--	--	--	--

جلسه پانزدهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پانزدهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد. - چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند. - مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح

<p>آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. ۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>				<p>دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد. - اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند. - چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند. - مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد. - برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.
--	--	--	--	---

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : شانزدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو و نیز روند گزارش نویسی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو و نیز روند گزارش نویسی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد. - اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد. - اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد. - هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد. - شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند. - اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد. 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱-پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲-تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد. - اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد. - اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد. - اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد. - اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد. - اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد. - اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد. - بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.
--	--	--	--	---

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: —Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:

۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.

۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.

۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی

4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.

5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.