



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)

سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸

نیمسال: اول

گروه: مامایی

کلاس: ۳۱۳ تاریخ و ساعت کلاس: سه شنبه، ۱۶/۱۵-۱۴/۴۵

کد درس: ۵۳۱۰۰۱۱۵

هدف کلی: هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مور اپیدمیولوژی بیماری های شایع کشور می باشد.

- آشنا کردن دانشجویان مامایی با اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی
- آشنایی با مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر
- آشنایی با مدل های اپیدمیولوژیک، برخورد با بیماری ها و شاخص های بهداشتی
- مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
- بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع و بیماری های غیر واگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : تعریف اپیدمیولوژی و واژه های متداول در اپیدمیولوژی | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف اپیدمیولوژی و واژه های متداول در اپیدمیولوژی آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - تعریف اپیدمیولوژی را به طور کامل بیان کند. - اصلی ترین اهداف آن را برشمارد. - ۷ مورد از واژه های متداول در اپیدمیولوژی را شرح دهد. - کاربرد اپیدمیولوژی را توضیح دهد |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - واژه شیوع و بروز را تعریف کند - ایمنی اکتسابی و فعال را شرح دهد - سبک زندگی را تعریف کند |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوم | | | | |
|--|----------------|---|---|---|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : عوامل بیماری زا | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عوامل بیماریزای محیطی (فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و اجتماعی) و عوامل میزبان، طیف بیماری ها و روشهای انتقال آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - ۳ مورد از عوامل بیماریزای محیطی را همراه با مثال نام ببرد. - عوامل مربوط به میزبان در ایجاد بیماری ها را نام ببرد. - طیف بیماری را به زبان خود شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - روشهای انتقال بیماری ها را بر اساس دو مدل اپیدمیولوژیک توضیح دهد. - تاثیر محیط و عامل بیماریزا در ایجاد بیماری را شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : ابزارهای اپیدمیولوژی | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ابزارها در اپیدمیولوژی آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> - در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - ۵ ابزار (شاخص ها) در اپیدمیولوژی را نام ببرد. - شیوع و بروز بیماری دیابت را محاسبه نماید. - ۳ شاخص مرگ و میر را نام برده و محاسبه نماید. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از بیماری را توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم | | | | |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (توصیفی) | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ |
| - مشخصات مطالعات توصیفی را در یک پاراگراف بیان کند. | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پنجم | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (تحلیلی) | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را نام برده و ویژگی یکی از مطالعات را بیان کند. - مثالی برای مطالعه تحلیلی در مورد بیماری سرطان پستان بیان کند. |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - مشخصات مطالعات تحلیلی را در یک پاراگراف بیان کند. |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : پیشگیری و مراحل مختلف آن | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پیشگیری و مراحل مختلف آن آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> - پیشگیری و مراحل مختلف آن را نام ببرد. - سه مورد از مشخصات هر سه سطح پیشگیری بیان کند. |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - پیشگیری سطح اول و سوم را با هم مقایسه نماید. - مزایای پیشگیری سطح سوم را شرح دهد. |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : غربالگری | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم غربالگری آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> - غربالگری را تعریف کند - ۴ مورد از ویژگی های بیماری های نیازمند غربالگری را بیان کند. |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - ۵ مورد از ویژگیهای تست های غربالگری مناسب را بیان کند. - بایاس های موجود در غربالگری را شرح دهد. |

| نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: هشتم | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|---|
| مدرس: نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس: اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های قابل پیشگیری با واکسن | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های قابل پیشگیری با واکسن آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را نام ببرد - نحوه انتقال سرخجه را شرح دهد - راههای پیشگیری فلج اطفال را بیان کند |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - عوارض سرخک را توضیح دهد - راههای مبارزه با دیفتی را شرح دهد - راههای مبارزه با کزاز نوزادی را شرح دهد. - پیشگیری سطح سوم برای اوربون را شرح دهد - نحوه انتقال دیفتی را توضیح دهد - انتشار جغرافیایی کزاز را بیان کند |

| نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: نهم | | | | |
|---|----------------|---|-------------------------|--|
| مدرس: نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس: مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی اطفال و کودک سالم (غیر پزشک) | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی اطفال و کودک سالم (غیر پزشک) آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - شایعترین بیماریهای تنفسی کودکان را نام ببرد - چگونگی انتقال آنها را شرح دهد - انتشار جغرافیایی بیماریهای تنفسی را بیان کند | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - شایعترین بیماریهای گوش و حلق و بینی کودکان را نام ببرد - چگونگی انتقال آنها را شرح دهد - انتشار جغرافیایی آنها را بیان کند. - روش ارزیابی کودک مبتلا به بیماریهای گوش و حلق و بینی را شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دهم | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : اپیدمیولوژی اختلال رشد و تکامل و آنمی، پیشگیری و درمان | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی اختلال رشد و تکامل و آنمی، پیشگیری و درمان آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - شایعترین اختلالات رشد و تکامل کودکان را نام ببرد - علل اختلال رشد کودکان را شرح دهد - نحوه پیشگیری از آن را بیان کند | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - علل آنمی در کودکان را بیان کند - علائم آنمی کودکان را توضیح دهد - نحوه پیشگیری را توضیح دهد | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : یازدهم | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------|--|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی، پیشگیری و درمان | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی، پیشگیری و درمان آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> - در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - علل انواع اسهال را توضیح دهد - نحوه پیشگیری از اسهال در کودکان را بیان کند - نحوه درمان با ORS را شرح دهد | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - نحوه ی تهیه محلول ORS را شرح دهد. - نحوه ارزیابی کودک مبتلا به اسهال را به زبان ساده شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: دوازدهم | | | | |
|---|----------------|---|---|---|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : اپیدمیولوژی و کنترل مالاریا و سل | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل مالاریا و سل آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> - در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - اپیدمیولوژی جغرافیایی مالاریا را بیان کند. - راههای انتقال مالاریا به زبان ساده شرح دهد. - ۳ مورد از راههای مبارزه با مالاریا را بیان کند. - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به مالاریا را به زبان ساده شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> • پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - راههای انتقال سل را در دو جمله بیان کند. - ۳ مورد از راههای مبارزه با سل را بیان کند. - نحوه واکسیناسیون با سل را شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور پاور پوینت | <ul style="list-style-type: none"> • پرسش تشریحی | |

| نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: سیزدهم | | | | |
|---|----------------|--|-------------------------|---|
| مدرس : نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس : اپیدمیولوژی و کنترل هاری و تب مالت | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت و هاری آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اپیدمیولوژی جغرافیایی تب مالت را بیان کند. - راههای انتقال تب مالت به زبان ساده شرح دهد. - ۳ مورد از راههای مبارزه با تب مالت را بیان کند. - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به تب مالت را به زبان ساده شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - راههای انتقال هاری را در دو جمله بیان کند. - ۳ مورد از راههای مبارزه با هاری را بیان کند. - نحوه واکسیناسیون با هاری را شرح دهد. | سخنرانی تعاملی | <p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> | پرسش تشریحی | |

| نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: سیزدهم | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|---|
| مدرس: نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس: اپیدمیولوژی و کنترل ایدز و هپاتیت و بیماری های مقاربتی | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل کنترل ایدز و هپاتیت و بیماری های مقاربتی آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اپیدمیولوژیکی ایدز در ایران را بیان کند. - راههای انتقال ایدز را شرح دهد. - ۳ مورد از راههای مبارزه با ایدز را بیان کند. - نحوه برخورد با زنان باردار مبتلا به ایدز را به زبان ساده شرح دهد. - راه درمان ایدز را توضیح دهد |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - ۳ مورد از راههای انتقال هپاتیت را بیان کند. - ۲ مورد از راههای مبارزه با هپاتیت را بیان کند. - نحوه واکنش‌های هپاتیت در گروههای پر خطر را شرح دهد. |

| نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: پانزدهم | | | | |
|--|----------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| مدرس: نگین مددزاده موضوع کلاس: اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های غیر واگیر (قلبی عروقی، دیابت و پرفشاری خون) | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت آشنا شود | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <ul style="list-style-type: none"> - در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - وضعیت اپیدمیولوژیکی دیابت در ایران را بیان کند. - ۴ مورد از عوامل خطر دیابت را نام ببرد - ۳ مورد از راههای مبارزه با دیابت را شرح دهد کند. - پیشگیری سطح دوم در دیابت را توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اپیدمیولوژیکی پرفشاری خون در ایران را بیان کند. - ۴ مورد از عوامل خطر پرفشاری خون را نام ببرد - ۳ مورد از راههای مبارزه با پرفشاری خون را شرح دهد کند. - پیشگیری سطح اول در پرفشاری خون را توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | پرسش تشریحی | |
| <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اپیدمیولوژیکی بیماریهای قلبی عروقی در ایران را بیان کند. - ۴ مورد از عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد - ۳ مورد از راههای مبارزه با بیماریهای قلبی عروقی را شرح دهد کند. - پیشگیری سطح اول در بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد. | سخنرانی تعاملی | ویدیو پروژکتور پاورپوینت | پرسش تشریحی | |

| نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: شانزدهم | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|---|
| مدرس: نگین مددزاده | | | | |
| موضوع کلاس: اپیدمیولوژی سرطان و حوادث | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت آشنا شود | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| <ul style="list-style-type: none"> • لئون گوردیس، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱ • حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۲ | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اپیدمیولوژیکی بیماریهای سرطانی در ایران را بیان کند. - ۴ مورد از عوامل خطر سرطان را نام ببرد - ۳ مورد از راههای مبارزه با بیماریهای سرطانی را شرح دهد کند. - پیشگیری سطح اول در سرطان را توضیح دهد. |
| | پرسش تشریحی | ویدیو پروژکتور پاور پوینت | سخنرانی تعاملی | <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اپیدمیولوژیکی حوادث در ایران را بیان کند. - ۴ مورد از عوامل خطر حوادث جاده ای را نام ببرد - ۳ مورد از راههای مبارزه با حوادث جاده ای را شرح دهد کند. - پیشگیری سطح اول در حوادث جاده ای را توضیح دهد. |

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش

نمره نهایی:

کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۵٪)

ارائه پروژه و کار تحقیقاتی (۱۵٪)

آزمون میان ترم (۳۰)

آزمون پایان ترم (۵۰٪)